



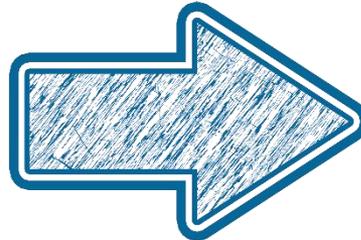
Centro Educativo Zola  
Villafranca

## PASO A PRIMARIA



## Llega el momento de pasar a primaria...¿cómo me siento?

- ❖ Ilusionado/a
- ❖ Alegre
- ❖ Responsable
- ❖ Inquieto/a
- ❖ Asustado



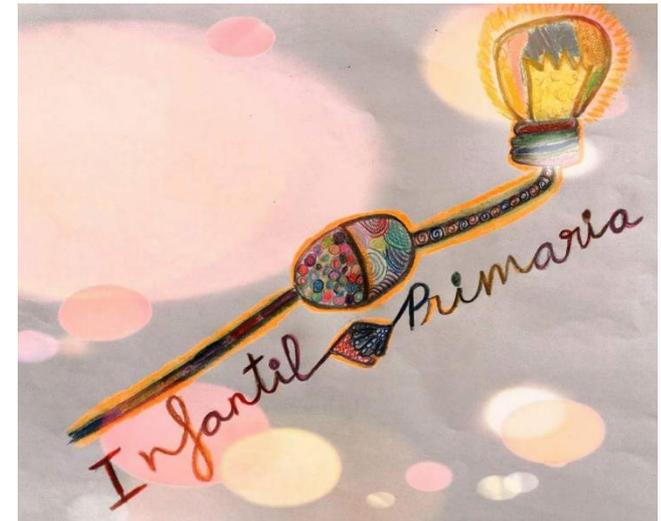
Familias  
Alumnos/as



### ¿Qué dudas tengo?

- ❖ ¿Cómo será ese paso?
- ❖ ¿Cómo será la etapa?
- ❖ ¿Qué asignaturas y proyectos habrá?
- ❖ ¿Habrá deberes?

- ❖ Facilitamos la transición a través de las tutoras.
- ❖ Trabajo conjunto entre profesores Infantil-Primaria: proyecto común
- ❖ Traspaso de información relevante.
- ❖ Acompañamiento por parte del equipo docente de Primaria y el D.O.
- ❖ Mismo proyecto educativo.



**pensamiento** ♥  
**emocional**

**Internacionalización** 🌍

**innovación** 💡  
**educativa**

👁️ **Creatividad**  
**Arte y Emociones**

## ¡Mi peque se hace mayor!

### ¿Qué ha ocurrido estos años?

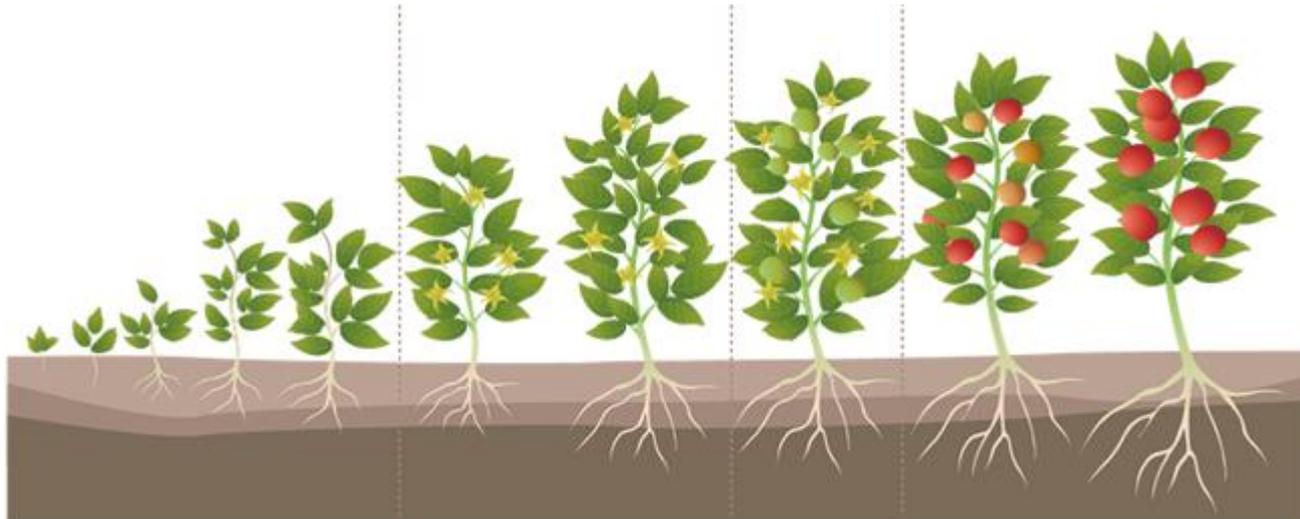
- ❖ Aumento de la independencia: rechazo a las normas
- ❖ Disminución de rabietas y egocentrismo
- ❖ Menos obstinación y negación (“yo solito”)
- ❖ Mayor expresión emocional (intensidad y verbalización)

### ¿Y ahora? En el cole y en casa:

- Fomentar la autonomía: dar responsabilidades
- Comunicación Positiva: gestión del cambio
- Respetar sus ritmos
- Explicar y anticipar desde la calma
- Marcar límites: priorizar
- Generar ambiente de confianza: yo también me equivoco
- Desarrollar competencias sociales y emocionales: Trabajar empatía y asertividad.



Desarrollar las competencias sociales y emocionales es un proceso y lleva tiempo:



En las **Tutorías** os iremos dando **“feedback” del progreso y la evolución** de las **competencias emocionales y sociales** de vuestros hij@s. Concretamente:

- Reconocimiento y expresión de sus emociones
- Relajación y concentración (mindfulness)
- Gestión de la frustración y el estrés
- Comunicación respetuosa con compañer@s y profesores (asertividad)

## ESTRUCTURA HORARIA EDUCACIÓN PRIMARIA:

9,00-10,00

10,00-11,00

11,00-11,30 **RECREEO**

11,30-12,30

12,30-13,30

13,30-15,00 **COMIDA**

15,00-15,50

15,50-16,45





# Departamento de Orientación

---

## 1º EDUCACIÓN PRIMARIA (igual en 2º y 3º EP):

### ASIGNATURAS SEMANALES:



Natural Science  
Social Science  
English  
Arts & Crafts  
Lengua Castellana y Literatura  
Matemáticas  
Educación Física  
Religión/Atención Educativa  
Pensamiento Emocional  
Technology and Robotics  
Música  
Alemán  
Judo/Danza

# Innovación/Aprendizaje basado en Proyectos

---

## 1º Primaria: Proyectos y Trabajo Cooperativo



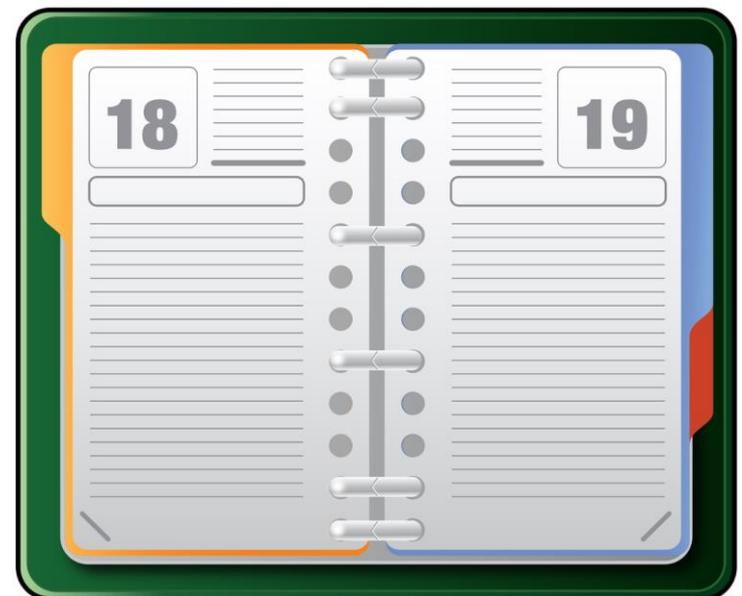
## Zola Reporters



- **Proyecto integral** de Social Science, Natural Science, Arts & Crafts e inglés.
- Los reporteros explorarán el colegio, harán entrevistas y grabaciones, aprenderán a cuidar su cuerpo, experimentarán con sus cinco sentidos, etc.
- Al final del proyecto, presentaremos los resultados a las familias.

## Uso de la agenda:

- Nexo de comunicación familia-centro.
- El/la alumno/a anota sus deberes, trabajos y controles.
- Autorización de salidas extraescolares en caso de pérdida de circular.
- Comunicaciones importantes del día a día: dietas, medicación.
- Citación de tutorías trimestrales.



- Retrasos y ausencias
- Incidencias
- Aspectos positivos y áreas de mejora del alumno en
  - Uniformidad
  - Deberes
  - Material
  - Conducta
- Fechas de controles y entrega de trabajos con una antelación de una semana.
- Galería de actividades y newsletters.
- Comunicados de salidas extraescolares y demás circulares de información.
- Notas de evaluación al final del trimestre.
- Comunicación tutor/a-familia.
- Notificar a [alexiazolapadres@livezolavf.es](mailto:alexiazolapadres@livezolavf.es) las incidencias con Alexia.



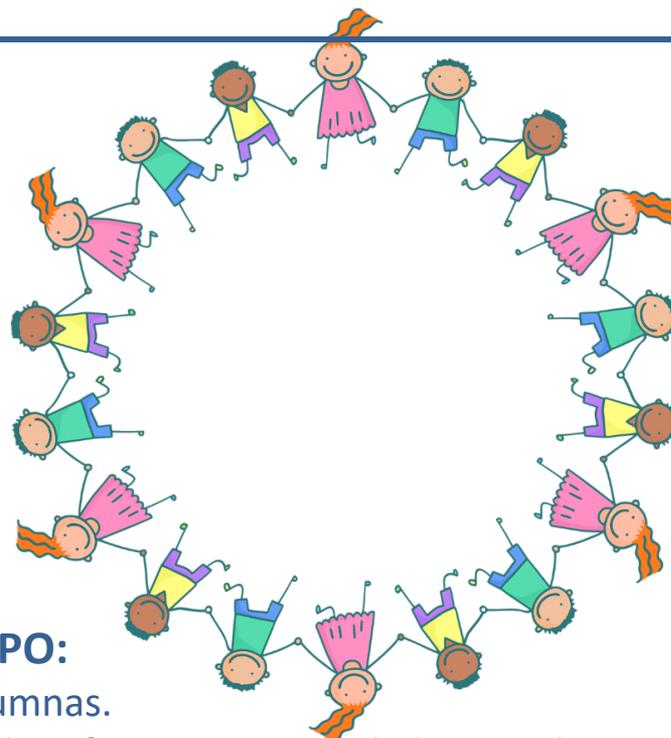
## REDISTRIBUCIÓN DE GRUPOS

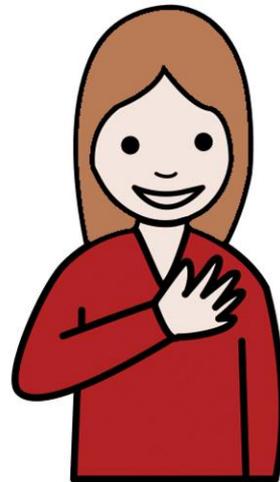
### ➤ **MOTIVOS:**

- Ser congruentes con nuestro modelo pedagógico.
- Desarrollar competencias transversales.
- Mejorar las competencias de nuestros/as alumnos/as.

### ➤ **CRITERIOS PARA LAS REDISTRIBUCIONES DE GRUPO:**

- Creación de grupos con similar número de alumnos y alumnas.
- Creación de grupos heterogéneos y similares entre sí en lo referente a capacidades, niveles de conocimiento, grado de adquisición de competencias, ritmos de aprendizaje y desarrollo madurativo.
- Distribución por igual de posibles problemas conductuales o de comportamiento que afecten al normal desarrollo de la actividad académica.
- Distribución de los alumnos/as con necesidades educativas especiales por igual entre los grupos.
- Distribución de gemelos/mellizos según acuerdo familiar.
- Redistribución de alumnos/as con excesiva dependencia otros alumnos/as o al grupo.





**¡GRACIAS!**

## PREGUNTAS





# Centro Educativo Zola

## Villafranca

---

c/ Valle del Roncal 57  
28960 V. de la Cañada  
T 918 15 15 12 F 918 15 21 39  
secretaria@colegiozola.com  
**[www.zolavillafranca.es](http://www.zolavillafranca.es)**